

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование готовности выпускника к использованию современных образовательных технологий и методик обучения *Информатике* в основной школе.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- продуктивного методического мышления для реализации на практике идей развивающего обучения школьников информатике;
- готовности организовать обучение школьников информатике с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;
- готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- умений проектировать индивидуальные маршруты обучения школьников информатике;
- готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – Информационные и коммуникационные технологии в образовании (квалификация – «магистр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Методические системы обучения информатике в основной школе»* (ФТД.02) относится к факультативным.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса;</p>	<p><b>Знать:</b> - Методические системы обучения информатике в основной школе</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p><b>Владеть:</b> рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации и решать вопросы задачи обучения и диагностики.</p>

		конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.**

**Отчетность - зачет**

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. А.У. Уртенова